Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

«Согласовано»
И.о.зам.директора по ВР
_____О.В.Анисимова
«___»_____2021г.

«Утверждено»
Приказ ГБОУ СО
«Первоуральская школа»
№_____от_____

Каськова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Каськова Надежда Николаевна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г. Первоуральск, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ", 1.2.643.100.3=120B3031333038353223533033, 1.2.643.3.131.1.1=120C363632353034393630393134, email=spec-school-prv@yandex.ru, givenName=Надежда Николаевна, sn=Каськова, cn=Каськова Надежда Николаевна
Дата: 2022.12.13 11:53:36 +05'00'

Рабочая программа
кружка дополнительного образования
«Основы информатики»
на 2022 - 2023 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Каменских Ю.А.
учитель
высшей категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка **«Основы информатики»** составлена на основе авторской педагогической разработки Н.В. Макаровой «Информатика- начальный курс» и М.Н. Матчишиной «Авторская адаптационная педагогическая разработка для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью «Основы информатики».

Цель программы – формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- сформировать положительный эмоциональный настрой при работе с техникой;
- обучить практическим навыкам работы на персональном компьютере;
- сформировать навыки безопасной, здоровьесберегающей работы за компьютером, в сети интернет.
- обучить практическим навыкам работа в некоторых программах.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с умственной отсталостью. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером.

На занятиях информатики параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);

-Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных электронных пособий, мультимедийных презентаций, просмотр интерактивных анимаций);

-Практические методы (устные упражнения, практические компьютерные работы, работа на программах-тренажерах, интерактивные упражнения, развивающие игры, электронные физ. минутки);

-Частично проблемное обучение;

-Метод проектов.

Закрепление изученного происходит через проведение интерактивных викторин, заполнение интерактивного кроссворда, тестирование, практикумы.

Основные разделы программы:

1. Учимся работать на компьютере

-Знакомство с персональным компьютером и его устройствами.

-Работа с Windows XP.

-Работа на клавиатуре.

-Работа в текстовом редакторе.

2. Компьютерная графика

-Работа в графическом редакторе Paint.

- Работа в мультимедийной программе PowerPoint.

Раздел 1. Учимся работать на компьютере (15 ч.)

Знакомство с персональным компьютером и его устройствами .

Техника безопасности при работе с персональным компьютером; правила поведения в компьютерном классе; гигиенические требования при работе на компьютере; основные устройства персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор мышь, клавиатура; назначение каждого из устройств; дополнительные устройства: принтер, сканер, колонки, модем; назначение данных устройств; функциональное отличие основных и дополнительных устройств; электронные носители информации: дискета, диск, флэш-карта; правила пользования электронными носителями.

Работа с WindowsXP .

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола WindowsXP; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник»; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы; практическая работа «Работа в WindowsXP».

Работа с клавиатурой .

Основы медиабезопасности; работа на клавиатуре; алфавитные клавиши; организация клавиш; клавиши «Enter», «Delete», «Shift», «Контекстное меню», сочетания клавиш; выполнение операций с помощью. горячих клавиш Windows; практическая работа «Клавиатура».

Работа в текстовом редакторе .

Текстовый редактор MicrosoftOfficeWord; основные объекты текстового документа; набор, форматирование текста; создание маркированного, нумерованного списка; вставка таблиц, добавление строк, столбцов, перемещение по таблице; создание, резюме с помощью шаблонов, заполнение резюме; сохранение, печать документа; практическая работа «Текстовый редактор».

Раздел 2. Компьютерная графика (18 ч.)

Работа в графическом редакторе Paint .

Знакомство с графическим редактором Paint; основные элементы окна Paint; палитра; применение инструментов «карандаш», «кисть», «заливка», «ластик», «овал»; создание, сохранение рисунка; создание поздравительной открытки; печать открытки; упражнения на развитие воображения; интерактивный кроссворд по теме «Paint»; практическая работа «Paint».

Работа в мультимедийной программе PowerPoint .

Знакомство мультимедийной программой PowerPoint; интерфейс программы; основные элементы окна PowerPoint; создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков, настройка анимации, режимы показа слайдов; оформление дизайна презентации; создание индивидуальных проектов «Наши любимые учителя», защита проектов; практическая работа PowerPoint.

Раздел 3. Интернет (1 часа)

Что такое Интернет. История его развития. Правила поведения в сети Создание электронной почты Полезные адреса Всемирной паутины

Для проведения занятий класс делится на 2 группы.

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю. В конце каждой четверти предусмотрено проведение практическая работы. Результаты выполнения практической работы показывают степень овладения обучающимися программным материалом. После каждой контрольной работы запланирована работа над ошибками для закрепления правильных ответов, отработки практических навыков.

В результате работы в кружке «Основы информатики» у обучающихся развивается:

= Информационно-аналитическая компетенция - способность учащегося ориентироваться в мире информации, умение работать с различными источниками

информации, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, критически к нему относиться.

= Компьютерная компетенция – способность к решению поставленных задач в учебной деятельности с помощью компьютерной техники, готовность применять разные программные средства для переработки полученной информации

= Коммуникативная компетенция – способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владение нормами общения, поведения, что предполагает усвоение правил поведения.

= Здоровьесберегающая компетенция – владение навыками безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером, сохранение охранительного режима зрительного анализатора и опорно-двигательного аппарата.

Прогнозируемый результат:

Учебно-познавательная компетенция:

знают состав основных устройств компьютера, их назначение;

элементы диалогового окна;

объекты рабочего стола;

элементы окна программы;

назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);

основные объекты текстового редактора;

основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, поиск и замена, работа с файлами);

назначение мультимедийной программы;

основные режимы просмотра презентаций.

Компьютерная компетенция:

могут включать и выключать компьютер;

умеют пользоваться клавиатурой;

владеют навыками работы с мышью, знают назначение правой, левой кнопки мыши, колеса;

умеют отправлять файлы, папки на съемный диск, со съемного диска, умеют безопасно извлекать съемный диск;

умеют управлять компьютером с помощью «горячих клавиш» без мыши;

могут напечатать, отсканировать документ.

Информационно - аналитическая компетенция:

знаютназначение основных устройств компьютера;

умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

могут находить нужную информацию;

ориентируются в файловой системе программного обеспечения;

умеют создавать, сохранять, находить сохраненные документы в текстовом редакторе, мультимедийной презентации;

умеют вставлять в текстовый документ таблицы, списки;

могут создать резюме;

умеют запускать, управлять мультимедийной презентацией;

умеют ориентироваться в электронной карте «ДубльГис».

Коммуникативная компетенция:

владеют и правильно употребляют в речи основные компьютерные термины;

владеют правилами безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;

умеют работать в паре, группе, команде;

выполняют устную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами;

выполняют письменную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами.

Здоровьсберегающая компетенция:

соблюдают правила поведения в компьютерном классе;

соблюдают при работе на компьютере правильную осанку, положение рук, ног;

работают за компьютером на расстоянии 60—70 см;

работают чистымы, сухими руками;

делают перерывы в работе каждые 20 минут;

могут провести зрительную гимнастику.

Учебно-методический комплект:

Компьютерная программа «Мир информатики, 3-4 год обучения», Кирилл и Мефодий, 2003 год;

Компьютерные презентации по темам урока.

Календарно-тематический план

№	раздел	тема	кол-во часов
1	Учимся работать на компьютере	Человек и компьютер	1
2		Рабочий стол в реальном и виртуальном мире	1
3		Компьютерная помощница мышь	1
4		Меню: возможность выбора	1
5		Начните работу с нажатия кнопки пуск	1
6		Окно в компьютерный мир	1
7		Клавиатура инструмент писателя	1
8		Набор и редактирование текста	2
9		Что скрывается в строке меню	1
10		Действия с фрагментом текста	2
11		Калькулятор помощник математиков	1
12		Один помощник хорошо, а два лучше	1
13		Практическая работа	1
14	Компьютерная графика	Инструменты для рисования	1
15		Компьютерная графика	1
16		Создание компьютерного рисунка	1
17		Настройка инструментов	1
18		Редактирование компьютерного рисунка	1
19		Фрагмент рисунка	1
20		Сборка рисунка из деталей	1
21		Как сохранить созданный рисунок	1
22		Как открыть рисунок, сохранённый на диске	1
23		Построение с помощью клавиши Shift	1
24		Мини-проект. Открытка – приглашение на выпускной	1
25		Области использования компьютерных презентаций. Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint	1
26		Ввод и форматирование текста на слайдах презентации. Работа с сортировщиком слайдов	2
27		Создания презентаций	2
28		Проект. Наши любимые учителя	2
29	Интернет	Как пользоваться интернет-ресурсами. Полезные адреса Всемирной паутины	1
Итого:			34

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает обучающемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение.

Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную обучающимся или учителем.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP;
- графический редактор Paint ;
- текстовые редакторы Блокнот, MicrosoftOfficeWord ;
- редактор презентаций мультимедийная программа PowerPoint

Учебно-методическое обеспечение

1. http://scratch-elektiv.ucoz.ru/index/nash_pervyj_scenarij/0-21
2. Информатика. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л.
3. Информатика. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л.
4. Информатика. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л.
5. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное/ Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 160 с.: ил.
6. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). – СПб.: Питер, 2005. – 64с.: ил.
7. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Босова Л.Л.